

琼海中学教学设施设备采购（第六批）

采 购 文 件

采购方式：公开招标

项目编号：HNZX-2022-803

项目名称：琼海中学教学设施设备采购（第六批）

采购单位：琼海中学

海南证信招标代理有限公司编制

2022年09月

目 录

第一部分	招标公告	1
第二部分	投标人须知	3
第三部分	用户需求书	16
第四部分	合同条款及格式	30
第五部分	投标文件内容及格式	32
第六部分	评审方法和程序	42

第一部分 招标公告

项目概况

琼海中学教学设施设备采购（第六批）招标项目的潜在投标人应在海南政府采购网(www.ccgp-hainan.gov.cn)-海南省政府采购电子化交易管理系统(新) 获取招标文件，并于 2022 年 9 月 26 日 9 点 30 分（北京时间）前提交投标文件。

一、项目基本情况

- 1、项目编号：HNZX-2022-803
- 2、项目名称：琼海中学教学设施设备采购（第六批）
- 3、预算金额：2497500.00 元
- 4、最高限价：2497500.00 元
- 5、采购需求：一批（不分包），详见《用户需求书》
- 6、合同履行期限：合同签订生效之日起 20 天内交付使用
- 7、本项目不接受联合体投标。

二、申请人的资格要求：

- 1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；
- 2、落实政府采购政策需满足的资格要求：无
- 3、本项目的特定资格要求：
 - 3.1、在中华人民共和国注册的，具有独立承担民事责任能力（提供营业执照副本，组织机构代码证副本、税务登记证副本等有效证件的复印件或多证合一有效证件复印件；事业单位提供事业单位法人证书复印件；社会组织提供社会组织登记证复印件）（加盖公章）；
 - 3.2、依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录（提供本公司 2021 年至今任意 1 个月的纳税证明和社会保障缴费记录复印件）（加盖公章）；
 - 3.3、具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（提供 2021 年度经会计师事务所审计的财务报告或 2021 年度至今任意一个季度的财务报表复印件）（加盖公章）；
 - 3.4、具有履行合同所必需的设备和专业技术能力（提供声明函）（加盖公章）；
 - 3.5、在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）没有列入重大税收违法失信主体、中国政府采购网”（www.ccgp.gov.cn）没有列入政府采购严重违法失信行为记录名单、在“中国执行信息公开网”（<http://zxgk.court.gov.cn>）没有列入失信被执行人（提供信息查询结果界面截图，加盖公章）；
 - 3.6、提供参加政府采购活动前三年内（成立不满三年的自公司成立之日起算），在经营活动中没有重大违法记录的声明函（加盖公章）；

3.7、报名、购买招标文件参加本项目，并按时提交投标保证金（提供缴纳保证金证明材料，加盖公章）；

3.8、本项目不接受联合体投标，不允许转包（提供声明函，加盖公章，格式自拟）。

三、获取招标文件

1、时间：2022年9月5日至2022年9月9日，每天上午00:00至12:00，下午12:00至24:00（北京时间，法定节假日除外）

2、地点：海南政府采购网(www.ccgp-hainan.gov.cn)-海南省政府采购电子化交易管理系统(新)

3、方式：网上下载

投标人须在海南政府采购网(www.ccgp-hainan.gov.cn)中的海南省政府采购电子化交易管理系统平台进行注册，登陆交易平台进行报名并下载查看电子版的采购文件及其他文件。

4、售价：¥0元/份

四、提交投标文件截止时间、开标时间和地点

1、时间：2022年9月26日9点30分（北京时间）

2、地点：琼海市嘉积镇兴海北路商联置业A122室二楼

五、公告期限：

自本公告发布之日起5个工作日。

六、其他补充事宜

公告发布媒体：海南省政府采购网。

七、对本次招标提出询问，请按以下方式联系。

1、采购人信息

名称：琼海中学

地址：海南省琼海市嘉积镇

联系人：李工

电话：13307666420

2、采购代理机构信息

名称：海南证信招标代理有限公司

地址：海南省琼海市嘉积镇兴海北路商联置业A122室2楼

联系人：张工

电话：62616699

3、项目联系方式

项目联系人：张工

电话：62616699

第二部分 投标人须知

(一) 投标人须知一览表

序号	项目	主要内容
1	采购预算金额	2497500.00 元
2	投标保证金数额	人民币 10000.00 元
3	投标保证金汇入户 址	<p>缴纳投标保证金方式：网上支付、线下银行转账支付或银行保函支付</p> <p>缴纳保证金帐户名称：海南证信招标代理有限公司</p> <p>开户银行：琼海市农村信用合作社联合社营业部</p> <p>帐 号：1010902200000127</p> <p>注：磋商保证金须在开标前到帐。如供应商磋商保证金未按要求到帐的，视为无效投标并不接收响应文件。</p>
4	投标有效期	开标后 90 天，中标人投标有效期延续到项目验收之日。
5	投标文件数量	纸质投标文件五册（正本一册，副本四册）、开标一览表一份、电子版投标文件一份（采用光盘或 U 盘制作，电子版文件需与纸质版一致）。
6	评审方法	综合评分法：在最大限度地满足招标文件实质性要求前提下，对投标人的技术、商务、价格三部分进行综合评审，综合得分前 3 名的投标人推荐为中标候选人。
7	招标代理服务费	<p>收费依据及标准：参照国家计委计价格[2002]1980 号及《关于降低部分招标代理服务收费标准的通知》（琼价费管[2011]225 号）规定给予 8.5 折优惠，由中标人在领取中标通知书前，向招标代理机构交纳招标代理服务费。</p> <p>开户名：海南证信招标代理有限公司</p> <p>开户银行：琼海市农村信用合作社联合社营业部</p> <p>帐 号：1010902200000127</p>
8	统一结算币种	以人民币结算（均不计息）。

（二）总则

1、适用范围：

本招标文件仅适用于本次投标邀请中所叙述的项目。

2、有关定义及相应职责

2.1 “采购人”系指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本次招标的采购人是**琼海中学**。

2.2 “招标代理机构”系指受采购人的委托依法办理招标事宜的机构。本次招标的采购代理机构是**海南证信招标代理有限公司**。

2.3 “投标人”系指实名购买招标文件拟参加投标和拟向采购人提供货物及相应服务的投标单位。其职责如下：

2.3.1 对招标文件错、漏之处提出澄清、说明要求或质疑；

2.3.2 按要求缴纳投标保证金；

2.3.3 按要求编制投标文件；

2.3.4 派投标代表投标（递交投标文件），参加开标活动，对评审小组就投标文件提出的问题澄清；“投标代表”系指在投标过程中代表投标单位处理投标事宜的人员，包括投标单位法定代表人（负责人）或负责人及取得授权的投标单位人员；

2.3.5 配合相关职能部门就公开招标采购项目的质疑、投诉和举报的处理工作；

2.3.6 与采购人签订采购合同，按照合同规定向采购人提供货物或服务；

2.3.7 政府采购法律法规所规定的其他职责。

2.4 合格的投标人

2.4.1 符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的供应商。

2.4.2 遵守国家有关的法律、法规、规章和其他政策制度，投标人信用信息查询的查询渠道及截止时点、信用信息查询记录和证据留存的具体方式、信用信息的使用规则：

（1）投标人不良信用记录查询网址：信用中国网

（<http://www.creditchina.gov.cn/>、中国政府采购网（<http://www.ccgp.gov.cn/>、中国执行信息公开网”（<http://zxgk.court.gov.cn/>）。

（2）信用信息查询截止时间为：同投标截止时间。

（3）对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的供应商，不能参与政府采购活动；

2.4.3 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参

加同一合同项下的政府采购活动。除单一来源采购项目外，为项目提供整体设计、规范编制或者项目管理，监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动

2.4.4 符合招标文件规定的资质要求，有能力提供满足招标要求的相关货物及服务的法人实体。

2.5 “中标人”系指经评标委员会评审，并授予合同的投标人。

3、合格的货物和服务

3.1 “货物”系指投标人制造或组织符合招标文件要求的货物等。所投货物必须是合法生产的合格货物，并能够按照货物合同规定的品牌、产地、质量、价格和有效期等。

3.2 “服务”系指除货物以外的其他政府采购对象，其中包括：卖方须承担的运输、安装、技术支持与升级、培训、验收以及其它类似附加服务的义务。

4、投标费用

4.1 投标人应承担所有与准备和参加投标有关的费用。不论投标的结果如何，招标代理机构和采购人均无义务和责任承担这些费用。

4.2 参照国家计委计价格[2002]1980号及《关于降低部分招标代理服务收费标准的通知》（琼价费管[2011]225号）规定给予8.5折优惠，由中标人向招标代理机构支付招标代理服务费。

5、踏勘现场

5.1 供应商承担踏勘现场所发生的自身费用。

5.2 采购人向供应商提供的有关现场的数据和资料，是采购人现有的能被供应商利用的资料，采购人对供应商做出的任何推论、理解和结论均不负责任。

5.3 经采购人允许，供应商可为踏勘目的进入采购人的项目现场，但供应商不得因此使采购人承担有关的责任和蒙受损失。供应商应承担踏勘现场的责任和风险。

6、招标文件的约束力

6.1 投标人购买本招标文件后如在3天内未对招标代理机构提出书面意见，即视为接受了本招标文件中的所有条款和规定。

6.2 本招标文件由招标代理机构负责解释。

（三）招标文件

7、招标文件的构成

7.1 招标文件由下列文件以及在招标过程中发出的修正和补充文件组成：

第一部分 招标公告

第二部分 投标人须知

第三部分 用户需求书

第四部分 合同条款及格式

第五部分 投标文件格式

7.2 投标人应认真阅读招标文件中所有的事项、格式、条款和技术规范等。投标人没有按照招标文件要求提交全部资料，或者投标人没有对招标文件在各方面都做出实质性响应是投标人的风险，并可能导致其投标被拒绝或流标。

8、招标文件的澄清

投标人在收到招标文件后，若有疑问需要澄清，应于3天之内（逾期不受理）以书面形式向招标代理机构提出，招标代理机构将以书面形式进行答复，同时招标代理机构有权将答复内容分发给所有购买了本招标文件的投标人。

9、招标文件的修改

9.1 在投标截止时间前15天，招标代理机构和采购人可主动或在解答投标人提出的澄清问题时对招标文件进行修改。

9.2 招标文件的修改是招标文件的组成部分，招标代理机构将以书面或网上公告的形式通知所有购买本招标文件的潜在投标人，并对潜在投标人具有约束力。潜在投标人在收到上述通知后，应立即以书面形式向招标代理机构和采购人确认。

9.3 在投标截止时间前，采购人可视采购具体情况，延长投标截止时间和开标时间，并在招标文件要求提交投标文件的截止时间三日前，将变更时间以书面形式通知所有购买招标文件的投标人，同时再法定指定媒体上发布变更公告。

9.4 本招标文件的解释权属于招标代理机构和采购人。

（四）投标文件的编制和数量

10、投标的语言

投标人提交的投标文件以及投标人与招标代理机构和采购人就有关投标的所有来往函电均应使用中文。投标人提交的支持文件和印刷的文献可以用另一种语言，但相应内容应附有中文翻译本，在解释投标文件时以翻译本为准。

11、投标文件的构成

详见第六章“投标文件内容和格式”。

12、投标文件编制

12.1 投标人对招标文件中多个包进行投标的，其投标文件的编制应按各个包的要求分别装订和封装。

12.2 投标人应完整地填写招标文件中提供的《投标承诺函》、《投标一览表》等招

标文件中规定的所有内容。

12.3 投标人必须保证投标文件所提供的全部资料真实可靠，并接受代理机构对其任何资料进一步审查的要求。

12.4 如果投标文件填报的内容不详，或没有提供招标文件中所要求的全部资料及数据，使评标委员会无法正常评审的，由此产生的结果由投标人承担。

12.5 投标文件外形尺寸应统一为 A4 纸规格，文件所使用的印章必须为企业公章或投标专用章。需签名之处必须由当事人签字或盖私章。

12.6 投标文件自制部分必须打印，每页须按顺序加注页码，装订牢固且不会轻易脱落（注：胶装）并加盖骑缝章。如因装订问题而出现漏页或缺页，由此产生的一切后果由投标人自行承担。

12.7 任何行间插字、涂改和增删，必须由投标人被授权人在旁边签字或盖公章后方可有效。

12.8 所有密封文件封套正面须按“文件袋封面标贴”格式进行标贴（详见第五部分）。

13、投标报价

13.1 报价均须以人民币为计算单位。

13.2 报价应包括全部货物、服务的价格及相关税费、运输到指定地点的装运费用（如有）、安装调试（如有）、培训（如有）、售后服务等其它有关的所有费用。

13.3 投标人应按投标一览表、报价明细表的要求报价，不能提供有选择的报价。

13.4 中标候选投标人的报价如超过预算且采购人不能支付的，采购人有权拒绝而递选下一个顺位的候选投标人。

13.5 投标人只允许有一个报价，并且在合同履行过程中是固定不变，任何有选择或可调整的报价将不予接受，并按无效投标处理。

13.6 评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

14、备选方案

本次招标只允许投标人有一个投标方案，否则，其投标文件无效。

15、投标保证金

15.1 投标保证金是参加本项目投标的必要条件，每个投标单位¥10000.00元。

15.2 投标保证金应在投标截止时间前交纳，同时保证金单据上必须注明项目编号或项目名称。如投标人投标保证金未按要求到账的，视为无效投标并不接收投标文件。

15.3 投标保证金的退还

15.3.1 中标人的投标保证金在其与采购人签订合同后 5 个工作日内无息退还。

15.3.2 落标的投标人的投标保证金将在代理机构发出中标通知书后 5 个工作日内无息退还。

15.4 发生下列情况之一者，投标保证金将不予退还：

- (1) 投标人在投标有效期内撤回其投标文件的；
- (2) 投标人不按本章规定签订合同的；
- (3) 投标人提供虚假材料谋取中标、成交的；
- (4) 与采购人、其它投标人或者代理机构恶意串通的；
- (5) 向采购人、招标代理机构、评标委员会成员行贿或者提供其他不正当利益的。

的。

16、投标文件的有效期

16.1 投标文件应自开标之日起 90 个日历日内保持有效。投标有效期不足的投标，将被视为无效投标。

16.2 特殊情况下，在原投标有效期截止之前，招标代理机构和采购人可要求投标人延长投标有效期。这种要求与答复均应以书面形式提交。投标人可拒绝招标代理机构和采购人的这种要求，但其投标在原投标有效期满后将不再有效。同意延长投标有效期的投标人将不会被要求和允许修正其投标。

17、投标文件的数量和签署

17.1 投标文件一式伍份（正本壹份，副本肆份），固定装订（注：胶装）并加盖骑缝章。投标一览表壹份（独立信封密封），电子版投标文件壹份（独立信封密封，采用光盘或 U 盘制作，PDF 格式，电子版文件需与纸质版一致）。

17.2 投标文件须按招标文件的要求执行，每份投标文件均须在封面上清楚标明“正本”或“副本”字样，“正本”和“副本”具有同等的法律效力；“正本”和“副本”之间如有差异，以正本为准。

17.3 投标文件正本中，文字材料需打印或用不褪色墨水书写。投标文件的正本须经法人代表或被授权人签署和加盖投标人公章。

（五）投标文件的递交

18、投标文件的密封及标记

18.1 投标人应将投标文件正本和所有副本分别密封在两个投标专用袋（箱）中（正本壹份共一袋，副本肆份共一袋、投标一览表（信封装壹份）、电子版（信封装壹份），并在投标专用袋（箱）上标明“正本”、“副本”、“投标一览表”、“电子版”

字样，封口处应加盖骑缝章。封皮上均应写明：

致：海南证信招标代理有限公司

项目名称：琼海中学教学设施设备采购（第六批）

项目编号：HNZX-2022-803

注明：“请勿在开标时间之前启封”

投标单位名称、联系人姓名和电话

18.2 投标文件未按上述规定书写标记和密封者，招标代理机构不对投标文件被错放或先期启封负责。

19、投标截止时间

19.1 投标人须在投标截止时间前将投标文件送达招标代理机构规定的地点。

19.2 若招标代理机构推迟了投标截止时间，应以公告的形式通知所有投标人。在这种情况下，招标代理机构、采购人和投标人的权利和义务均应以新的投标截止时间为准。

19.3 在投标截止时间后递交的投标文件，招标代理机构将拒绝接收。

（六）开标

20、开标

20.1 招标代理机构按“招标公告”或“投标邀请函”中规定的时间和地点组织开标，采购人代表、招标代理机构有关工作人员参加。投标人应委派被授权人参加开标活动，参加开标的代表须持本人身份证件签名报到以证明其出席。未派被授权人或不能证明其被授权人身份的，招标代理机构对投标文件的处理不承担责任。

20.2 政府采购主管部门、监督部门、国家公证机关公证员由其视情况决定是否派代表到现场进行监督。

20.3 开标时，投标人被授权人将查验投标文件的密封情况，确认无误后拆封唱标，公布每份投标文件中“投标一览表”的内容，以及招标代理机构认为合适的其他内容，招标代理机构将作开标记录。

20.4 若投标文件未密封，招标代理机构将拒绝接收该投标人的投标文件。

（七）评标委员会的组成和评标方法

21、评标委员会的组成

评标委员会由采购人代表和从海南省综合评标专家库中随机抽取的相关专家共5人以上单数组成，其中，技术、经济等方面的专家人数不得少于成员总数的2/3。该评标委员会独立工作，负责评审所有投标文件并确定中标候选人，提交评标报告。

22、评标方法和标准

22.1 根据财政部、工业和信息化部 2020 年 12 月 18 日颁布的《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46 号）第九条规定，对小、微企业予以价格评分适当优惠。若供应商为小型或微型企业者，其参与评分的投标报价取值按投标报价的 94%计（即按投标报价扣除 6%后计算）。

22.2 根据财政部、环保总局文件 2006 年 10 月 24 日颁布《关于环境标志产品政府采购实施的意见》财库〔2006〕90 号第六条规定政府采购属于节能清单中产品时，在技术、服务等指标同等条件下，应当优先采购节能清单所列的节能产品（需提供相关证明材料）。

22.3 根据财政部、司法部自 2014 年 6 月 10 日发布的《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68 号）的有关规定，在政府采购活动中，监狱企业视同小型、微型企业。监狱企业是指由司法部认定的为罪犯、戒毒人员提供生产项目和劳动对象，且全部产权属于司法部监狱管理局、戒毒管理局、直属煤矿管理局，各省、自治区、直辖市监狱管理局、戒毒管理局，各地（设区的市）监狱、强制隔离戒毒所、戒毒康复所，以及新疆生产建设兵团监狱管理局、戒毒管理局的企业。监狱企业投标时，提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，不再提供《中小微企业声明函》。

22.4 根据财库〔2017〕141 号《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》，在政府采购活动中，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受政府采购支持政策的残疾人福利性单位应当同时满足《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》所列条件。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。符合条件的残疾人福利性单位在参加政府采购活动时，应当提供《残疾人福利性单位声明函》，并对声明的真实性负责。

附

中小企业声明函

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加____（单位名称）的____（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. ____（标的名称）____，属于____（采购文件中明确的所属行业）____；承建（承接）企业为____（企业名称）____，从业人员____人，营业收入为____万元，资产总额为____万元¹，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；
2. ____（标的名称）____，属于____（采购文件中明确的所属行业）____；承建（承接）企业为____（企业名称）____，从业人员____人，营业收入为____万元，资产总额为____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：

¹从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报

残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性复制。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖章）：

日期：

说明：残疾人福利性单位应当满足以下条件：

- （一）安置的残疾人占本单位在职职工人数的比例不低于 25%（含 25%），并且安置的残疾人人数不少于 10 人（含 10 人）；
- （二）依法与安置的每位残疾人签订了一年以上（含一年）的劳动合同或服务协议；
- （三）为安置的每位残疾人按月足额缴纳了基本养老保险、基本医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险等社会保险费；
- （四）通过银行等金融机构向安置的每位残疾人，按月支付了不低于单位所在区县使用的经省级人民政府批准的月最低工资标准的工资；
- （五）提供本单位制造的货物、承担的工程或者服务（以下简称产品），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

监狱企业 证明文件

监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

注：

1、在政府采购活动中，监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策。

2、本项目对小型和微型企业（且所投产品为小微企业生产）、监狱企业、残疾人福利性单位的报价给予6%的扣除，用扣除后的价格参与价格评审。扣除后的价格仅用来计算价格得分，成交金额以原报价为准。供应商须按要求提供相关材料（格式文件附后），否则将不进行价格扣除。

3、供应商同时为小微企业、监狱企业或残疾人福利性单位的，评审中只享受一次价格扣除，不重复进行价格扣除。

4、供应商应如实填写企业信息，如有虚假，将依法承担相应责任。

22.5 本标采用综合评分法：即先进行初步评审，再进行技术、商务的详细评审。详见“第六部分 评审方法和程序”。

22.6 评标过程中遇到特殊情况，由评标委员会遵循公平、公正原则，采取记名投票方式按照少数服从多数原则决定。

（八）定标

23、定标

23.1 评标委员会依据对各投标文件的评审结果，提出书面评标报告，并根据招标文件的规定，推荐排名前 3 的投标人为中标候选投标人，排名第一的为中标候选投标人，排名靠后的前 2 名为备选中标候选投标人。

23.2 中标候选投标人因特殊原因放弃中标或因不可抗力提出不能履行合同，才可依评标排名次序的备选中标候选投标人依次递补为中标人。

23.3 中标人确定后，代理机构将在政府采购指定媒体上公示中标结果。

23.4 凡是属于审查、澄清、评价和比较投标的有关资料以及授标意向等，评标委员会及有关工作人员自始至终均不得向投标人或其它无关的人员透露。

23.5 在评标期间，投标人企图影响采购人、代理机构和评标委员会而获得评标信息的任何活动，都将导致其投标被拒绝，并承担相应的法律责任。

24、公告

招标代理机构将在指定的网站（海南省政府采购网 www.ccgp-hainan.gov.cn）上发布招标公告、更正公告、通知、评标结果公告等招标过程中的所有信息，请务必时时关注网上公告。评标结果公告期为 1 个工作日。

25、质疑和投诉

25.1 如果投标人对本次招标活动有疑问，可依据《中华人民共和国政府采购法》和相关规定，向招标代理机构提出质疑。

25.2 招标代理机构在《中华人民共和国政府采购法》规定的时间内没有对投标人的质疑进行回复，或投标人对招标代理机构的回复不满意时，可向政府采购监管部门投诉。

25.3 投标人如认为招标文件、招标过程和中标结果使自己的权益受到损害的，应在知道或应知道其权益受到损害之日起 7 个工作日内，以书面形式向招标代理机构提出质疑。匿名、非书面形式、7 个工作日之外的质疑均不予受理。

（九）合同

26、合同授予标准

采购人将与中标人签订供货合同（合同内容由采购人跟中标人拟订，但内容必须

符合本次招标的内容及国家法律法规)。

27、接受和拒绝任何或所有投标的权力

在特殊情况下，评标委员会、招标代理机构和采购人在报经监管部门同意后，保留在授标之前拒绝任何投标以及宣布招标程序无效或拒绝所有投标的权力。

28、签订合同

28.1 采购人应按招标文件和中标人的投标文件订立书面合同，不得超出招标文件和中标人投标文件的范围，也不得另行订立背离合同实质性内容的其他协议。

28.2 采购人应在中标通知书发出之日起**30天内**与中标人签订政府采购合同。

28.3 采购人和中标人必须按照采购法的相关规定签订政府采购合同。

29、付款

按照政府采购有关规定办理。

30、适用法律

采购人、招标代理机构及投标人的一切招标投标活动均适用于《中华人民共和国政府采购法》及相关规定。

第三部分 用户需求书

（一）项目概况

- 1、项目名称：琼海中学教学设施设备采购（第六批）
- 2、项目单位：琼海中学
- 3、预算金额：2497500.00 元

（二）采购清单

序号	采购品目名称	参考规格型号和配置技术参数	单位	数量
2021 级(初中)				
1	智慧课堂系统 -教师端	<p>1. 总体要求</p> <p>（1）服务方所提供系统采用“云+端+环境+账号”架构，本地无需架构服务器，部署简单。</p> <p>（2）为了保证系统易操作和功能丰富性，系统需采用 C/S 架构。</p> <p>▲（3）教师端须采用 Windows 操作系统，学生端须支持 Android 操作系统。</p> <p>（4）课程资源应支持精细分类，涵盖课件、学案、微课、好题精析、碎片资源、对点组卷等，资源支持按教材目录分类，每课资源集中于一个页面，直观呈现，即点即看。</p> <p>▲（5）智慧课堂提供多样化教学工具，提供备课、授课类教学资源，资源需按照教材目录统一编目、呈现，教师可自由组织资源，教师可以在备课工具中一键调用对应课时的资源库资源，加入备课工具供课上使用。</p> <p>（6）智慧课堂提供多种教学互动工具，涵盖抢答、倒计时、分屏对比、学生投屏、随机点名等工具，使课堂更有趣味，学生注意力更加集中。</p> <p>（7）记录学生课堂中学习行为，教师可以随时发起激励点赞，鼓励学生。</p>	套	32

		<p>(8) 课堂授课中，教师对学生的终端进行严格统一控制：交互活动的统一切换，对学生终端的锁定、解锁、关闭屏幕操作，并需要控制学生端学习 APP 的开启与课堂返回。</p> <p>(9) 系统使用单一账号、可绑定微信进行登录。</p> <p>(10) 系统支持学校自定义设置本校名称、学校背景。</p> <p>2. 课程资源</p> <p>(1) 课前预学类学习资源</p> <p>需要提供知识清单、微课及素材等多种富媒体预学资源。【知识清单】应包含课程需要掌握的知识以体系化的方式，使用思维导图、表格等形式体现），用于帮助学生快速了解本课知识点；【微课】视频内容将本课重难点知识精炼讲解；【素材】以情景化、生动化、动态化呈现课程内容。</p> <p>(2) 预学导测练习</p> <p>以检测形式，统计学生预学效果，及时反馈预学效果，便于辅助教师备课；</p> <p>(3) 课堂教学类资源</p> <p>需要提供课件、教案、学案、素材等多种富媒体教学资源，教师可按需自由选择使用，课件栏目按照统一的符合教师实际教学需求标准化研发。</p> <p>(4) 当堂检测类练习</p> <p>以检测形式，辅助教师检测当堂授课效果，便于教师及时了解学生课堂情况；</p> <p>(5) 课后作业类资源</p> <p>可提供两类标准化作业，1) 以课时内知识点为依据配置试题，让学生分知识点逐步巩固突破；2) 以课时试题难度分层布局，让学生分层巩固突破；线上线下可结合使用，提高应用效率。</p> <p>(6) 试题试卷库</p>	
--	--	---	--

		<p>通过成卷组卷、题库组卷的方式，快速出卷，帮助教师生成作业、练习。</p> <p>(7) 备课资源</p> <p>提供教师教学所需的备课资源，包含课件、教案、微课、素材、试题、组卷。</p> <p>3. 教师教学系统功能需求</p> <p>课前备课</p> <p>▲（1）专用教师备课工具，以所见即所得的编辑方式，进行互动课堂的教案备课，预设交互式课堂活动，并存储为云课件文件随时可调用。</p> <p>（2）提供选择、排序、投票、填空、闯关等多种互动模板，教师可根据需要创建不同类型的教学互动以及复制、删除当前课堂活动</p> <p>课堂教学</p> <p>（1）互动课堂的数字课件需要支持常见的课堂交互活动与练习形式，如：多媒体资源呈现，填空、选择、排序、投票等。</p> <p>（2）课堂授课形式至少包含课堂交互活动、幻灯片、数字白板三种形态，并需要做到无缝切换。</p> <p>▲（3）课堂授课中，教师对学生的终端进行严格统一控制：交互活动的统一切换，对学生终端的锁定、解锁、关闭屏幕操作，并需要控制学生端学习 APP 的开启与课堂返回。</p> <p>▲（4）提供多种教学互动工具，涵盖抢答、倒计时、分屏对比、学生投屏、随机点名等工具，使课堂更有趣味，学生注意力更加集中。</p> <p>▲（5）通过分组、合作、自由展示、同屏讲解等互动形式，充分实现学生之间的协作探究，通过数字化形式展现并记录，多维的课堂方式摆脱以“讲授”为单一维度的授课形式。</p> <p>（6）课堂中提供学生的数字笔记工具便于自主学习，提供课堂中个人、小组、班级学习的分享查看工具，实时获取、查看其他学生学习</p>	
--	--	---	--

		<p>数据</p> <p>(7) 能在教师端同时展示一个到四个学生屏幕内容，便于授课对比、分享。</p> <p>(8) 记录学生课堂中学习行为，教师可以随时发起激励点赞，鼓励学生。</p> <p>(9) 支持课堂中老师创立即时互动，课堂临时出题、随机点名，抢答，发起自主展示等活动调动课堂氛围，提升学生课堂参与度和积极性。</p> <p>▲(10) 班主任教师、管理员能够通过后台看到学生终端的管理密码、学生端应用管理、校本应用，推送选定的学生端学习应用软件供学生统一安装使用，在课堂教学中通过认知工具选项，统一调用学生端推送安装的教学应用。</p> <p>▲(11) 教学系统进行实时的教学数据采集、课上课下学生学习过程全程记录，并在教师端后台管理端记录历次智慧课堂教学信息、呈现教学全过程记录、全班学情全景统计。</p> <p>(12) 支持设置教研组，教师可以查看自己所在的教研组，教研组内的教师可以交流，可以上传课件，为集体备课提供便利。</p> <p>作业测评</p> <p>(1) 支持教师多种终端上批阅作业、布置作业、查看班级学情。</p> <p>(2) 教师批阅作业能够按人、按题进行批阅。</p> <p>(3) 按题批阅时，教师添加注解可以针对个人也可以针对全班，可以对题进行错误原因标注，对试题给定准确分值。</p> <p>(4) ▲支持将现有试卷制作成对应答题卡功能，答题卡能够快速收集学生作答数据，对全班作答进行统计分析。</p> <p>(5) 支持教师涂鸦批注、语音批注、微视频讲解、添加文档类参考等功能。</p> <p>(6) 多种形式布置作业：基于教材的同步成卷，可以直接布置给学生；系统智能组卷，教师通过设置试卷结构如题型的数量和分数、难度，</p>		
--	--	---	--	--

		<p>智能生成一套新的试卷；选题组卷，教师手动挑选试题，可以根据章节、来源、难度、题型来筛选适合本班学情的试题。</p> <p>4. 统编版和人民教育出版社版（以下简称人教版）数字教材</p> <p>(1) ▲提供包含统编教材和人教教材在内的人教版数字教材，且教材采用原版原式，保持书籍原貌。数字教材内嵌经过审定的高品质多媒体资源，支持教学互动、测评练习，引导学生按照信息化学习规律方便地进行自主学习和探究学习。</p> <p>(2) ★投标人所提供的数字教材优质资源，需取得数字教材原创出版单位针对本项目的数字教材授权文件扫描件，并加盖投标人公章。投标人提供的经授权的数字教材，应覆盖初中高中全学段和全学科包含统编版以及人民教育出版社教材的国家课程教材。</p> <p>(3) 支持教师使用数字教材，基于教材进行个性化备课，教师可以自由地在教材上添加个性化在线教学资源，形成个性化数字教材。</p> <p>(4) 教师在教材的备课过程，按照章节实时进行记录，并可导出备课内容，云端分享，实现教材个性化备课的自由分享与导入。</p> <p>(5) 数字教材及个性化备课内容，可以与智慧课堂进行无缝衔接，教师可以展开基于数字教材的课堂授课。</p>		
2	智慧课堂系统-学生端	<p>1. 学生端功能需求</p> <p>课前预习</p> <p>1) ▲提供学生查看教师推送的课前预习资源进行在线学习和记录学习笔记功能</p> <p>2) 提供学生对教师推送的作业进行作答功能</p> <p>课堂互动</p> <p>1) 通过移动终端完成教师下发的随堂测试题目功能，并支持勾选、拍照、批注作答方式提交答案，提交后即时生成统计分析报告</p>	套	660

		<p>2) 支持收藏习题或教师推送的内容</p> <p>3) ▲提供完成抢答、随机选人、投票、讨论、分组答题等互动任务的功能</p> <p>4) ▲ 在教师的允许下,学生可以自主将终端内容投射到大屏幕进行学习过程展示,并可以动态、同步进行书写与批注。</p> <p>课后作业</p> <p>1) 提供在线答题功能,学生可在个人空间内查看教师下发的课后作业,并支持勾选、拍照、输入文本的方式提交答案,在任意终端答题后,支持保留答题记录,方便继续答题。</p> <p>2) 查看作业报告功能,学生课查看作业完成的整体情况以及答案和正确答案对比、题目解析,并支持查看教师对学生答案的批注。</p> <p>自主学习</p> <p>1) 通过云端提供自主学习资源服务,资源与教材相配套到教材章节知识,满足自主学习需要</p> <p>2) 实现学生按照教材、年级、学科、知识自行选择自主学习资源进行学习</p> <p>错题本</p> <p>1) 对于答错的所有题目,自动分学科归纳至错题本,推送到个人空间</p> <p>2) 支持查看错题题目、我的答案和正确答案对比、知识、难度和题目解析等</p> <p>3) 支持智能推送错题对应知识和难度的试题,对应学习资源。</p> <p>4) ▲提供错题导出功能</p> <p>智能英语听说应用</p> <p>集成英语生词、短语及句子碎片化资源,依托智能测评引擎,及时评价学生的口语水平,支持学生英语听说读写全面训练的智能英语听说应用。</p>		
3	教研服务	1. 为提升教师信息化素养,定期为教师提供平台应用操作、平台个性化备课操作、不定期智慧课堂随堂跟课、办公自动化应用、直播录播	套	1

		<p>使用、教学课件微课制作、平台教学数据运用及分析等培训。</p> <p>2. 为促进教师专业发展，须提供智慧课堂的教学理念与模式、智慧课堂平台教学备课指导、示范课听评课、智慧课堂课堂教学诊断等入校培训。</p> <p>3. 为学校教师成长和学校交流搭建发展平台，定期组织信息技术与教育教学融合论坛、智慧课堂教学研讨会、校际同课异构教学比武大赛等活动，强化教师提升原动力。</p>		
2021 级高中				
1	智慧课堂系统-教师端	<p>1. 总体要求</p> <p>(1) 服务方所提供系统采用“云+端”架构，本地无需服务器，部署简单快速。</p> <p>(2) 为了保证系统易操作和功能丰富性，系统需采用 C/S 架构。</p> <p>▲ (3) 教师端须采用 Windows 操作系统，学生端须支持 Android 操作系统。</p> <p>(4) 系统能够支撑翻转课堂、一对一教学、混合式教学等创新型教学形式。</p> <p>▲ (5) 智慧课堂提供备课、授课类教学资源，资源需按照教材目录统一编目、呈现。类型涵盖教学课件、碎片资源（素材）、微课、互动检测等多种类型。教师可以在备课工具中一键调用对应课时的资源库资源，加入备课工具供课上使用。</p> <p>(6) 能够支撑课前教师备课、学生预习；课上师生间的高效互动；课后可以满足在线布置作业、批改作业等测评需求。</p> <p>(7) 系统使用单一账号、应用入口登录，能够提供备课工具、微课录制工具、授课工具、测评工具。</p> <p>(8) 系统支持学校自定义设置本校名称、学校背景。</p> <p>2. 课程资源</p>	套	35

		<p>(1) 文本、微课、素材类学习资源</p> <p>通过文本、微课及素材类等“富媒体”预学资源，解决传统只依赖教材预学枯燥、单调的学习方式，提升学生的预学效率。【文本】应包含课程需要掌握的知识以体系化的方式（思维导图、表格罗列结合），帮助学生快速了解本课知识点；【微课】视频内容将本课重难点知识精炼讲解；【素材】以情景化、生动化、动态化呈现课程内容。</p> <p>(2) 预学检测</p> <p>以客观题为主的检测，统计学生预学效果，系统自动批改，及时反馈预学效果，便于指导教师二次备课；</p> <p>(3) 教学课件</p> <p>教学课件按照“一课两案”的方式进行设计，分别为“讲学案”、“探究案”；用于支撑“以教为中心”和“以学为中心”两大教学模式，教师可按需自由选择使用，课件栏目按照统一的符合教师实际教学需求标准化研发。</p> <p>(4) 大单元整体学习设计</p> <p>以学习者为中心的理念，以基于情境的探究活动为主体，从单元视角规划学习任务，研发体系化单元整体学习设计，涵盖配套使用的单元整体分析、教师版、学生版及课件版；其中单元整体分析包括教材分析、学情分析、课时规划等内容；教师版包括教学操作方法路径，用于指导教师教学操作；学生版可直接发送电子档给学生或采用纸质印刷给学生使用；课件版在授课过程中展示使用。</p> <p>(5) 课后作业</p> <p>可提供两类标准化作业，1) 以课时内知识点为依据配置试题，让学生分知识点逐步巩固突破；2) 以课时试题难度分层布局，让学生分层巩固突破；线上线下可结合使用，提高应用效率。</p>	
--	--	---	--

		<p>(6) 纸质周测、单元及月考卷</p> <p>配置标准化纸质周测、单元及月考卷，纸质作答，平板拍照提交，教师线上批改，形成学情数据，用于指导精准讲评；同时针对数学、物理、化学、生物、地理五个学科，系统自动依据学情推送训练题目，学生可生成个性化训练册。</p> <p>(7) 试题试卷库</p> <p>可提供全国名校各类考试卷，可二次编辑、印刷使用；通过智能组卷、选题组卷、专题组卷及学情组卷的方式，快速组合，帮助教师生成个性化试卷，更有针对性。</p> <p>(8) 备课资源</p> <p>提供教师教学所需的备课资源，包含课件、教案、微课、素材、试题、组卷。</p> <p>3. 教师端功能需求</p> <p>▲（1）专用教师备课工具，以所见即所得的编辑方式，进行互动课堂的教案备课，预设交互式课堂活动，并存储为云课件文件随时可调用。</p> <p>（2）互动课堂的数字课件需要支持常见的课堂交互活动与练习形式，如：多媒体资源呈现，填空、选择、排序、投票等。</p> <p>（3）课堂授课形式至少包含课堂交互活动、幻灯片、数字白板三种形态，并需要做到无缝切换。</p> <p>▲（4）课堂授课中，教师对学生的终端进行严格统一控制：交互活动的统一切换，对学生终端的锁定、解锁、关闭屏幕操作，并需要控制学生端学习 APP 的开启与课堂返回。</p> <p>▲（5）对学生的课堂交互、答题情况进行实时、动态统计，需要以图形化的报表呈现统计详情以及汇总结果。</p> <p>（6）在课堂交互活动、数字白板中，教师随时能关注某一个学生的实时学习情况，动态反</p>	
--	--	--	--

	<p>馈到教师屏幕，并给予一对一辅导。</p> <p>(7) 能在教师端同时展示一个到四个学生屏幕内容，便于授课对比、分享。</p> <p>▲ (8) 数字交互白板模式下，可以插入学科背景图，如英语四线三格模板、汉字的田字格等。</p> <p>▲ (9) 支持对学生进行课堂练习、作业的分组发放，以及对学课堂练习的个性化查看与批阅。</p> <p>(10) 支持课堂中老师创立即时互动, 课堂临时出题、随机点名, 抢答, 发起自主展示等活动调动课堂氛围, 提升学生课堂参与度和积极性。</p> <p>▲ (11) 班主任教师、管理员能够通过后台看到学生终端的管理密码、学生端应用管理、校本应用, 推送选定的学生端学习应用软件供学生统一安装使用, 在课堂教学中通过认知工具选项, 统一调用学生端推送安装的教学应用。</p> <p>▲ (12) 教学系统进行实时的教学数据采集、课上课下学生学习过程全程记录, 并在教师端后台管理端记录历次智慧课堂教学信息、呈现教学全过程记录、全班学情全景统计。</p> <p>(13) 支持设置教研组, 教师可以查看自己所在的教研组, 教研组内的教师可以交流, 可以上传课件, 为集体备课提供便利。</p> <p>4. 统编版和人民教育出版社版(以下简称人教版) 数字教材</p> <p>(1) ▲ 提供包含统编教材和人教教材在内的人教版数字教材, 且教材采用原版原式, 保持书籍原貌。数字教材内嵌经过审定的高品质多媒体资源, 支持教学互动、测评练习, 引导学生按照信息化学习规律方便地进行自主学习和探究学习。</p> <p>(2) ★ 投标人所提供的数字教材优质资源, 需取得数字教材原创出版单位对本项目的数字教材授权文件扫描件, 并加盖投标人公章。</p>	
--	---	--

		<p>投标人提供的经授权的数字教材，应覆盖初中高中全学段和全学科包含统编版以及人民教育出版社教材的国家课程教材。</p> <p>(3) 支持教师使用数字教材，基于教材进行个性化备课，教师可以自由地在教材上添加个性化在线教学资源，形成个性化数字教材。</p> <p>(4) 教师在教材的备课过程，按照章节实时进行记录，并可导出备课内容，云端分享，实现教材个性化备课的自由分享与导入。</p> <p>(5) 数字教材及个性化备课内容，可以与智慧课堂进行无缝衔接，教师可以展开基于数字教材的课堂授课。</p>		
2	智慧课堂系统-学生端	<p>1. 学生端功能需求</p> <p>▲(1) 学生终端 Android 系统需要提供专用的学生桌面（启动器），包含密码管理、应用管理、应用设置功能，并可通过桌面管理器完成教师推送的各教学应用、教学平台系统组件的下载与更新。</p> <p>(2) 学生端登录后，可选择适合的课程听课。</p> <p>(3) 配合教师的控制，学生端受控进行学习与成绩的实时反馈：多媒体学案的呈现、提交活动答案、白板的书写使用等。</p> <p>▲(4) 学生端可以在教师的管理下配置可用的学习软件，学习软件可以在课堂上受教师控制统一使用。</p> <p>(5) 在教师的允许下，学生可以自主将终端内容投射到大屏幕进行学习过程展示，并可以动态、同步进行书写与批注。</p> <p>▲(6) 授课结束后，学生端能够在课后复习中，按照课堂时间顺序，回顾查看一段时间以来的，历次课堂授课全过程，包括学习活动回顾、白板记录、课堂资料、作业测评等全部记录，方便学生复习巩固。</p> <p>(7) 提供在线答题功能，学生可在个人空间内查看教师下发的课后作业，并支持勾选、拍照、</p>	套	410

		<p>输入文本的方式提交答案，在任意终端答题后，支持保留答题记录，方便继续答题。</p> <p>(8) 查看作业报告功能，学生课查看作业完成的整体情况以及答案和正确答案对比、题目解析，并支持查看教师对学生答案的批注。</p> <p>(9) 通过云端提供自主学习资源服务，资源与教材相配套到教材章节知识，满足自主学习需要，实现学生按照教材、年级、学科、知识自行选择自主学习资源进行学习</p> <p>(10) 资源内容</p> <p>①提供与国家教材配套的微课、素材、文本等富媒体学习资源，帮助学生高效自主学习；</p> <p>②错题本、好题本个人训练资源、精准推送的提分本个人训练资源，支撑学生依据个人学情精准个性化训练；</p> <p>③智能英语听说应用；集成英语生词、短语及句子碎片化资源，依托智能测评引擎，及时评价学生的口语水平，支持学生英语听说读写全面训练的智能英语听说应用。</p>		
3	高中智能蓝牙笔（含智能本）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 无线连接：蓝牙 4.2/低功耗，通过蓝牙协议传输笔迹数据用途； 2. 存储：≥32MB； 3. 电池：3.7V/≥250mAh 聚合物锂电池； 4. 使用时间：连续书写 8 小时以上，待机时间≥5 个月； 5. 充电、传输接口：Micro USB； 6. 数据传输模式：数据实现无线传输，BLE 蓝牙，实时传输/离线存储； 7. 支持系统：Android 4.3 及以上，iOS 9.0 及以上，Windows 7 及以上版本； 8. 镜头辨识速度：≥90P/S； 9. 可书写角度：-25~45°（支持终端旋转角度 0-360 度）； 10. 压力感应：1024 阶压力感应； 	套	410

		<p>11. 笔迹采集：感光摄像头；</p> <p>12 电子笔迹颜色：可通过按键切换电子笔迹颜色。</p>		
4	教研服务	<p>1. 为提升教师信息化素养，定期为教师提供平台应用操作、平台个性化备课操作、不定期智慧课堂随堂跟课、办公自动化应用、直播录播使用、教学课件微课制作、平台教学数据运用及分析等培训。</p> <p>2. 为促进教师专业发展，须提供智慧课堂的教学理念与模式、智慧课堂平台教学备课指导、示范课听评课、智慧课堂课堂教学诊断等入校培训。</p> <p>3. 为学校教师成长和学校交流搭建发展平台，定期组织信息技术与教育教学融合论坛、智慧课堂教学研讨会、校际同课异构教学比武大赛等活动，强化教师提升原动力。</p>	套	1
5	智慧训练作业-学生版	<p>智慧训练卷总体要求：</p> <p>1. 智慧训练卷涵盖语文、数学、英语、物理、化学、地理、政治、历史、生物九大学科；</p> <p>2. 智慧训练卷质量要求：匹配海南教材版本及高考特点，试题试卷要求新颖，有较强的检测功能；支撑学生每周、每月的标准化测试，并通过平板实现测试过程性数据采集，系统依据测试数据为每个学生精准推送个性化试题，精准训练；</p> <p>3. 智慧训练卷周测卷依据课标要求，滚动覆盖知识能力点，全方位系统测试学生一周学情；</p> <p>4. 智慧训练月考卷依据课标要求及知识能力双向细目表，为海南地区专属定制打造，科学检测学生一月学情；</p>	套	410

(三) 技术商务要求

1、提供的设备必须为正规渠道销售的设备，为全新未使用过的，并完全符合国家、行业标准以及投标文件所响应的质量、规格、性能、环保的要求。保证所提供的货物经正确安装、正常运转和保养在其使用寿命期内具有良好的性能。在货物质量保证期内，投标人应对由于设计、工艺、材料、环保的缺陷而造成的任何不足或故障负责。本项目整体工程及所有设备供应商须提供至少 24 个月的质保期（采购人验收合格之日起计算）。

2、整体工程提供不少于两年的免费维护，设备在质保期内按原厂商标准提供维护。

3、提供两年 5×8 小时上门保修，免费更换全部配件；提供 7×24 小时技术支持和服务，2 小时内作出实质性响应，通过远程方式无法解决的，5 小时内到达故障现场进行处理，直至问题解决。故障设备现场无法修复的，在 48 小时内提供备用设备。

4、对本项目建设的内容提供现场的安装、维护、操作使用、管理等方面的培训，使参训人员能基本掌握设备的使用及简单维护，直至能熟练独立操作。

5、合同履行期限：合同签订生效之日起 20 天内交付使用。

6、交付地点：用户指定地点。

7、付款条件：采购双方签订合同时另行约定。

8、验收要求：按照国家有关标准、采购文件及投标文件的技术要求进行验收。

第四部分 合同条款及格式

采购合同

(参考文本, 最终合同内容由中标方与招标方协商确定)

甲方: _____

乙方: _____

根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》及海南证信招标代理有限公司琼海中学教学设施设备采购(第六批)项目(项目编号: HNZX-2022-803)的《招标文件》、乙方的《投标文件》及《中标通知书》, 甲、乙双方同意签订本合同。详细技术说明及其他有关合同项目的特定信息由合同附件予以说明, 合同附件及本项目的招标文件、投标文件、《中标通知书》等均为本合同不可分割的部分。双方同意共同遵守如下条款:

一、项目概况:

项目名称: XXX

合同履行期限: XXX

二、项目总价:

序号	采购品目名称	参考规格型号和配置技术参数	单位	数量	单价(元)	总价(元)
1						
2						
3						
4						
5	...					
总 计		(小写): _____ (大写): _____				

项目成交总金额为: 人民币¥XXX.00 (XXX元整)。

三、双方责任:

XXX XXX

四、违约责任:

第五部分 投标文件内容及格式

请投标人按照以下文件要求的格式、内容制作投标文件，并按以下顺序编制目录及页码，否则可能将影响对投标文件的评价：

- 1、投标承诺函（表 1）
- 2、法定代表人（负责人）身份证明及法定代表人（负责人）授权委托书（表 2）
- 3、具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的声明函（表 3）
- 4、无重大违法记录的声明函（表 4）
- 5、投标一览表（表 5）
- 6、投标分项报价表（表 6）
- 7、需求响应情况表（表 7）
- 8、企业综合概况（表 8）
- 9、营业执照副本、组织机构代码证副本、税务登记证副本及相关资质证复印件
- 10、投标保证金
- 11、投标人认为需要的其它材料

注：以上复印件均需要加盖公章。

(表 1)

1.1 投标承诺函

致：海南证信招标代理有限公司

根据贵单位_____项目，编号为_____的投标邀请函，正式授权下述签字人（姓名）_____（职务）_____代表投标人（投标单位名称）_____，提交纸质投标书正本一式**壹份**，副本一式**肆份**，电子版文件**壹份**。

本公司谨此承诺并声明：

1、同意并接受招标文件的各项条款要求，遵守文件中的各项规定，按招标文件的要求投标。

2、本投标文件的有效期为从投标截止日期起计算的**90**天，在此期间，本投标文件将始终对我们具有约束力，并可随时被接受澄清。如果我们中标，本投标文件在此期间之后将继续保持有效。

3、我方已经详细地阅读了全部招标文件及其附件，包括澄清及参考文件。我方已完全清晰理解招标文件的要求，不存在任何含糊不清和误解之处，同意放弃对这些文件所提出的异议和质疑的权利。

4、我方已毫无保留地向贵方提供一切所需的证明材料。不论在任何时候，将按贵方要求如实提供一切补充材料。

5、我方承诺在本次投标中提供的一切文件，无论是原件还是复印件均为真实和准确的，绝无任何虚假、伪造和夸大的成份，否则，愿承担相应的后果和法律责任。

6、我方完全服从和尊重评审小组所作的评审结果，同时清楚理解到投标报价最低并不一定获得中标资格。

7、我方同意按招标文件规定向贵司缴纳投标保证金，如果获得中标并按《中标通知书》的要求，如期签订合同并履行其一切责任和义务。

8、我方在参与本次公开招标采购活动中，不以任何不当手段影响、串通、排斥有关当事人或谋取、施予非法利益，如有不当行为，愿承担此行为所造成的不利后果和法律责任。

投标人名称：_____（公章）

法定代表人（负责人）：_____（签字或私章）

被授权人：_____（签字或私章）

承诺日期：_____

(表 2)

1.2 法定代表人（负责人）身份证明

投标人名称：_____

单位性质：_____

地址：_____

成立时间：_____年____月____日

经营期限：_____

姓名：_____ 性别：_____ 年龄：_____ 职务：_____ 系（投标人名称）
的法定代表人（负责人）。

特此证明。

<p>法定代表人（负责人）</p> <p>居民身份证复印件粘贴处</p>

投标人名称：_____（公章）

日 期：_____年____月____日

1.2 法定代表人（负责人）授权委托书

致：海南证信招标代理有限公司

（投标人名称）在下面签字的（法定代表人（负责人））姓名： 职务：
代表本公司授权下面签字的（被授权人）姓名： 职务： 为本公司的
合法代理人，就 项目，编号为 进行投标，以本公
司的名义处理一切与之相关的事务。

本授权书自 年 月 日至 年 月 日内签字有效，特此声明。

被授权人： （签字或私章） 联系电话：

职 务： 身份证号码：

投标人名称： （公章） 营业执照号码：

法定代表人（负责人）： （签字或私章） 联系电话：

职 务： 身份证号码：

生效日期： 年 月 日

<p>被授权人</p> <p>居民身份证复印件粘贴处</p>

注：本授权书内容不得擅自修改，如是投标人的法定代表人（负责人）参加开标及签署投标文件，则不需要提交本授权委托书。

(表 3)

1.3 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的声明函

致：海南证信招标代理有限公司

我司承诺，如我单位在本次采购活动中获得成交资格，保证提供履行合同所必需的设备和专业技术能力的人员。

如违反以上承诺，我单位愿承担一切法律责任。

供应商名称：_____（公章）

法定代表人（负责人）或被授权人（签字或私章）：_____

日 期：_____年_____月_____日

(表 4)

1.4 无重大违法记录的声明函

致：海南证信招标代理有限公司

我公司在参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。同时也满足本项目法律法规规章规定关于供应商的其他资格性条件，未参与本采购项目前期咨询论证，不属于禁止参加投标的供应商。

如违反以上承诺，本公司愿承担一切法律责任。

投标人名称：_____（公章）

法定代表人（负责人）或被授权人（签字或私章）：_____

日 期：_____年_____月_____日

(表 5)

1.5 投标一览表

项目名称	
投标报价总计	(小写): _____ (大写): _____
合同履行期限	
交付地点	
投标有效期	

投标人名称: _____ (公章)

法定代表人(负责人)或被授权人(签字或私章): _____

日期: _____年_____月_____日

注:

1、供应商须按要求填写所有信息，不得随意更改本表格式。若投标一览表与投标文件不符时，以投标一览表为准；

2、以上报价必须包含采购项目一切费用。所有价格均应以人民币报价，金额单位为元。

3、此表必须另单独封装在一个信封中，为报价信封的内容，作为报价之用。

(表 6)

1.6 投标分项报价表

项目名称:

项目编号:

序号	采购品目名称	品牌及规格型号	单位	数量	单价(元)	总价(元)
1						
2						
3						
4						
5						
6	...					
投标报价总计		(小写): _____ (大写): _____				

投标人名称: _____ (公章)

法定代表人(负责人)或被授权人(签字或私章): _____

日期: _____年____月____日

注:

- 1、此表为表样, 行数可自行添加, 但表式不变;
- 2、相关所有费用由投标人自行计算填列;
- 3、总价=单价×数量, 总价由投标人自行计算并填表;
- 4、“投标分项报价表”中“投标报价总计”数应当等于“投标一览表”中“投标报价总计”数。

(表 7)

1.7 需求响应情况表

项目名称:

项目编号:

序号	采购品目名称	原技术规范主要条款描述	供应商技术规范描述	偏离情况说明 (+/-/=)
1				
2				
3				
4				
5				
...				

法定代表人（负责人）或被授权人（签字或私章）: _____

日期: _____年____月____日

注:

1、此表为表样，供应商必须把所投标包用户需求书中的全部需求内容列入此表，并进行逐一应答，行数可自行添加，但表式不变。

2、是否偏离用符号“+、=、-”分别表示正偏离、完全响应、负偏离，必须逐次对应响应。

3、供应商必须据实填写，不得虚假填写，否则将取消其投标或中标资格。

(表8)

1.8 企业综合概况

基本情况与服务架构情况

	相关描述	电话/传真
投标人情况	公司名称： 注册资本： 法定代表人（负责人）： 公司地址：	
投标人简介	（请在此栏里面填写企业性质、发展历程、经营规模及服务理念、主营产品、技术力量等其他资料描述。）	
主要客户及业绩	（请在此栏填写企业在政府采购客户名称。）	

第六部分 评审方法和程序

一、评审方法

1、评标方法采用综合评分法。

2、综合评分法评标步骤：先进行资格审查，再进行符合性审查。只有通过资格审查和符合性审查的投标人才能进入详细评审。

二、资格审查

1. 根据财政部第 87 号令第四十四条的规定，采购人、招标代理机构对投标人的资格进行审查。

2. 采购人、招标代理机构根据“资格审查表”对投标文件的符合性进行评审，只有对“资格审查表”（附 1）所列各项内容作出实质性响应的投标文件才能通过资格审查。

3. 判断投标文件的响应与否只根据投标文件本身，而不寻求外部证据。

4. 通过资格审查的投标人不足三家，则本次招标失败。

三、符合性审查

1、评标委员会根据“符合性审查表”对投标文件的符合性进行评审，只有对“符合性审查表”所列各项作出实质性响应的投标文件才能通过符合性审查。对是否实质性响应招标文件的要求有争议的投标内容，评标委员会将以记名方式表决，得票超过半数的投标人有资格进入下一阶段的评审，否则将被淘汰。

2、判断投标文件的响应与否只根据投标文件本身，而不寻求外部证据。

3、通过符合性审查的投标人不足三家，则本次招标失败。

三、详细评审

1、评标委员会根据评审办法对通过符合性审查的投标文件进行详细评审，进行技术和商务的评审打分。

2、技术、商务评分：具体评审的内容详见评分表；

3、技术及商务权重分配

评分项目	技术、商务项	价格项
权重	70%	30%

4、综合评分及其统计：按照评标程序、评分标准以及分值分配的规定，评标委员会成员分别就各个投标人的技术、商务状况，其对招标文件要求的响应情况进行评议和比较，评出各投标人的综合得分。综合得分最高的投标人为第一中标候选投标人，综合得分次高的投标人为第二中标候选投标人，以此类推。

附 1

资格审查表

项目名称：琼海中学教学设施设备采购（第六批）

项目编号：HNZX-2022-803

序号	审查项目	投标人1	投标人2	投标人3
1	在中华人民共和国注册的，具有独立承担民事责任能力（提供营业执照副本，组织机构代码证副本、税务登记证副本等有效证件的复印件或多证合一有效证件复印件；事业单位提供事业单位法人证书复印件；社会组织提供社会组织登记证复印件）（加盖公章）；			
2	依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录（提供本公司 2021 年至今任意 1 个月的纳税证明和社会保障缴费记录复印件）（加盖公章）；			
3	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（提供 2021 年度经会计师事务所审计的财务报告或 2021 年度至今任意一个季度的财务报表复印件）（加盖公章）；			
4	具有履行合同所必需的设备和专业技术能力（提供声明函）（加盖公章）；			
5	在“信用中国”网站（ www.creditchina.gov.cn ）没有列入重大税收违法失信主体、中国政府采购网”（ www.ccgp.gov.cn ）没有列入政府采购严重违法失信行为记录名单、在“中国执行信息公开网”（ http://zxgk.court.gov.cn ）没有列入失信被执行人（提供信息查询结果界面截图，加盖公章）；			
6	提供参加政府采购活动前三年内（成立不满三年的自公司成立之日起算），在经营活动中没有重大违法记录的声明函（加盖公章）；			
7	报名、购买招标文件参加本项目，并按时提交投标保证金（提供缴纳保证金证明材料，加盖公章）；			
8	本项目不接受联合体投标，不允许转包（提供声明函，			

	加盖公章，格式自拟)。			
9	结 论			

注：

- 1、表中只需填写“√”通过”或“×”不通过”；
- 2、在结论中按“一项否决”的原则，只有全部是“√”通过的，填写“合格”；只要其中有一项是“×”不通过的，填写“不合格”；
- 3、结论是合格的，才能进入下一轮，不合格的被淘汰。

项目单位代表签名：

代理公司人员签名：

日期：

符合性审查表

项目名称：琼海中学教学设施设备采购（第六批）

项目编号：HNZX-2022-803

序号	审查项目	评议内容（无效投标认定条件）	投标人1	投标人2	投标人3
1	投标文件的有效性、完整性	是否符合招标文件的样式和签署要求且内容完整无缺漏			
2	投标有效期	是否满足招标文件要求			
3	合同履行期限	是否满足招标文件要求			
4	投标文件数量	是否满足招标文件要求			
5	其它	是否无其它无效投标认定条件			
结 论					

注：

- 1、表中只需填写“√”通过”或“×”不通过”；
- 2、在结论中按“一项否决”的原则，只有全部是“√”通过的，填写“合格”；只要其中有一项是“×”不通过的，填写“不合格”；
- 3、结论是合格的，才能进入下一轮，不合格的被淘汰。

评审组长签名：

评审小组成员签名：

项目单位代表签名：

日期：

附 3

技术、商务评分表

项目名称：琼海中学教学设施设备采购（第六批）

项目编号：HNZX-2022-803

序号	评分项目	评分标准	分值
一、技术部分与商务部分			70
1	技术要求	<p>根据投标人提供的软件产品指标参数与招标文件中的技术参数进行点对点比较：完全满足或优于招标文件要求得 30 分；其中带“▲”项技术指标低于招标文件要求的，每负偏离一项扣 2 分，带“★”项技术指标低于招标文件要求的，每负偏离一项扣 5 分，其他项技术指标低于招标文件要求的，每负偏离一项扣 1 分，直至 30 分扣完。</p> <p>注：针对所有软件及各类教育资源指标参数中标“▲”指标，投标文件中应提供软件系统截图复印件或其他证明材料，并加盖投标人公章证明（标明相应功能指标），否则视为对应项不满足。</p>	30
2	软件产品资质	所投的课堂教学系统，需提供“课堂教学系统”软件著作权证书，得 2 分，否则不得分。	2
3	投标人资质	投标人具有公安机关信息系统安全等级保护备案证明，能够出具相应证明文件的得 4 分，否则不得分。	4
4	投标人同类业绩	投标人提供 2021 年 1 月 1 日至今（以中标通知书中的日期为准）同类相关业绩。每个业绩需同时提供中标通知书和合同协议书关键页，否则该业绩不得分（每一个业绩得 2 分，最高 8 分）。	8
5	投标人教研服务能力	<p>对投标人教研服务团队成员的教研服务能力进行评价：</p> <p>（1）投标人教研服务团队具备教研教学能力，团队成员需提供教师资格证，以及在投标人单位的社保证明，并加盖投标人公章。具备教研教学能力的服务人员，数量 5 人及 5 人以上的，得 5 分；数量在 2-4 人之间的，得 2 分；数量少于 2 人的不得分；</p> <p>（2）投标人教研服务团队成员参与至少一个省级或以上教育教学相关课题研究的得 3 分，提供课题主办方出具的结题证明复印件并加盖投标人公章，否则视为证明无效不得分。</p>	8
6	建设方案	<p>对投标人提供的建设方案进行评价，建设方案应包含但不仅限于建设目标、建设内容、项目实施、进度安排、质量控制：</p> <p>A. 方案设计科学、技术领先、性能可靠，符合学校应用需求，得 7 分；</p> <p>B. 方案科学性、先进性、可靠性一般，符合学校应用需求，得 4 分；</p> <p>C. 方案设计的科学性、先进性、可靠性较差，基本符合学校应用需求，得 2 分；</p> <p>D. 不提供得 0 分。</p>	7

7	应用培训方案	对投标人提供的应用培训方案进行评价，方案应包含但不仅限于培训目标、培训人员配置、培训课程体系、培训方式、应用案例，方案设计科学完整，技术支持到位，服务周到细致，得6分；方案设计科学性及技术支持、服务承诺完整性一般，得3分；方案设计较差，技术支持和服务不到位，得1分；不提供得0分。	6
8	售后服务方案及承诺	投标人针对本项目售后服务承诺、售后服务响应、售后服务体系、售后服务流程方案进行评价，详细、具体、操作性强的得5分；较详细、具体得2分，内容简单，操作性一般得1分；不提供得0分。	5
二、价格部分			30
1	价格分	满足招标文件要求且价格最低的投标价为基准价，其价格分为满分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算： 价格分=(基准价 / 投标报价) × 价格权值 × 100	30
总 分			100

专家签名：

日期：